

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«САНИТАР»**

Продолжительность обучения:

300 часов

Форма обучения:

очно-заочная; заочная

Квалификация:

Разработчик(и):

руководитель отдела Поплавских Ю.А. 20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. 20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: приобретение профессиональных компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие профессию рабочего «Санитар»:

- ПК1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

- ПК2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

- ПК3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

1.2 Планируемые результаты обучения: по окончании обучения слушатель должен приобрести профессиональные компетенции, заключающиеся в овладении знаниями и навыками в объеме квалификационных характеристик, а именно:

знать:

- правила санитарии и гигиены труда;
- назначение моющих средств и правила обращения с ними;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- последовательность посмертного ухода;

- учетные формы медицинской документации;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить посмертный уход;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

владеть:

- навыками перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
- навыками осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- навыками ухода за телом умершего человека.

Базовые требования к содержанию Программы: настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к рабочим, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар»;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы: слушатели в результате освоения Программы должны быть готовы к профессиональной деятельности по выполнению нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

1.3 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4 Нормативные документы для разработки программы:

Федеральные законы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

8. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ:

9. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

10. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

11. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

12. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

14. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

15. Приказ Минздрава России от 31.08.2023 № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

16. Приказ Минздрава РФ от 13.02.2004 № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»;

17. Приказ Минздрава РФ от 13.08.2003 № 410 «Об утверждении учетной формы № 089/у-туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»;

18. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 № 420 «Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений»;

19. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»;

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

ГОСТЫ:

22. ГОСТ Р 52623.3-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода;

Иные нормативные документы:

23. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012);

24. Международный кодекс медицинской этики;
25. МУ 3.4.2552-09. 3.4. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.09.2009)»;
26. МУ 3.5.1.3082-13. 3.5.1. Дезинфектология. Дезинфекция. Дезинфекционные мероприятия при Сибирской язве у людей. Методические указания;
27. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации» (утв. Минздравсоцразвития РФ 03.02.2005);

Литература:

28. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 496 с.;
29. Биглич Г.Л., Зигалова Е.Ю. Атлас: анатомия и физиология человека. Полное практическое пособие. - М.: Эксмо, 2014. – 319с.;
30. Гоглова О., Ерофеев С., Гоглова Ю. Биомедицинская этика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2013. - 272с.;
31. Дроздецкая Г.В. Культура речи и деловое общение: учеб пособие / Г.В. Дроздецкая, Н.В. Отургашева; СибАГС – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012 – 191с.;
32. Малова А.А. Инфекционные болезни: Учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. - 288 с.;
33. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Т.П. Обуховец, ТА Складорова, О.В. Чернова. – Издание 6-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2005. - 505 с.;
34. Наркомания и социально опасные инфекции: Учебное пособие / Под ред. В.П.Соломина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2011. – 207с.;
35. Псеунок А.А. Основы анатомии и физиологии детей и подростков (лекции). – Майкоп: изд-во АГУ, 2006. – 180 с.;
36. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына.- Владивосток. - Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.- 200 с.;
37. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2003. - 416 с.

1.5 Категория слушателей:

- лица, желающие получить профессию «Санитар».

1.6 Требования к уровню их подготовленности:

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Особые условия допуска к работе:

- профессиональное обучение по должности «Санитар»;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: квалификационный экзамен (в форме тестирования), квалификационная работа.

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«САНИТАР»

Формы обучения: очно-заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	16	1		15	
Модуль 2. Профессиональная этика в работе санитаря	12	1		11	
Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	16	1		15	
Модуль 4. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	16	1		15	
Модуль 5. Организация доставки пищи, питание больных	12	1		11	
Модуль 6. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	16	1		15	
Модуль 7. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	12	1		11	
Модуль 8. Участие санитаря в реализации ритуальных услуг	12	1		11	
Производственное обучение Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Профессиональная этика в работе санитаря. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и	180		180		

медицинских отходов. Организация доставки пищи, питание больных. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций). Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Участие санитаря в реализации ритуальных услуг.					
ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	8			8	Экзамен (тестирование)
Итого:	300	8	180	112	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«САНИТАР»

Формы обучения: заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	16			16	
Модуль 2. Профессиональная этика в работе санитаря	12			12	
Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	16			16	
Модуль 4. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	16			16	
Модуль 5. Организация доставки пищи, питание больных	12			12	
Модуль 6. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	16			16	
Модуль 7. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	12			12	
Модуль 8. Участие санитаря в реализации ритуальных услуг	12			12	
Производственное обучение Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Профессиональная этика в работе санитаря. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	180		180		

Организация доставки пищи, питание больных. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций). Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Участие санитаря в реализации ритуальных услуг.					
ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	8			8	Экзамен (тестирова ние)
Итого:	300		180	120	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «САНИТАР»

Срок освоения программы – 300 академических часов (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 38 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
лекции															+																	
практические занятия																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
контрольные занятия																																
консультации																																
итоговая аттестация																																

дни вид занятий	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
лекции																																
практические занятия	+	+	+	+	+	+																										
самостоятельная работа																																
контрольные занятия						+																										
консультации																																
итоговая аттестация						+																										

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «САНИТАР»

Срок освоения программы – 300 академических часов (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 38 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели;
ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
лекции																																
практические занятия																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
контрольные занятия																																
консультации																																
итоговая аттестация																																

дни вид занятий	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
лекции																																
практические занятия	+	+	+	+	+	+																										
самостоятельная работа																																
контрольные занятия						+																										
консультации																																
итоговая аттестация						+																										

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«САНИТАР»**

I. Теоретическое обучение

Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными

Тема 1.1. Организация и правовое регулирование охраны здоровья и деятельности медицинской организации в Российской Федерации

- Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья
- Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации
- Лицензирование медицинских организаций. Сертификация специалистов, аттестация медицинских работников
- Медицинская помощь. Медицинское страхование
- Локальные правовые акты медицинской организации

Тема 1.2. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения

- Права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи
- Основные права и обязанности, ограничения медицинских работников в российской федерации
- Защита персональных данных. Врачебная тайна

Модуль 2. Профессиональная этика в работе санитаря

Тема 2.1. Этика и деонтология взаимоотношений медицинского персонала и больного

- Особенности взаимоотношений в лечебной деятельности. Виды общения
- Значение этики для медицинского персонала. Тактика поведения и принципы общения с пациентом
- Особенности личности медицинского работника. Типы медицинских работников

Тема 2.2. Профессиональная этика и деонтология в работе младшего медицинского работника

- Особенности деонтологии медицинского работника в зависимости от профиля заболевания больного
- Биоэтические проблемы современности
- Профессиональная этика и деонтология в практике медработника с учетом специфики заболевания пациента

Тема 2.3. Медицинская деонтология в работе медработника с пациентами имеющими социально значимые заболевания

- Медицинская этика и деонтология в наркологии
- Особенности взаимодействия с инфекционными больными

Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма

Тема 3.1. Введение. Опорно-двигательный аппарат

- Введение. Краткая история анатомии и физиологии
- Организм человека и его строение
- Система опоры и движения

Тема 3.2. Системы внутренних органов

- Внутренняя среда организма. Кровеносная, дыхательная системы

- Пищеварительная система. Выделение. Кожа
- Эндокринная система. Репродуктивная система. индивидуальное развитие человека

Тема 3.3. Нервная система и учение о высшей нервной деятельности

- Нервная система
- Основы учения о высшей нервной деятельности
- Сенсорные системы

Модуль 4. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Тема 4.1. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного

- Приготовление постели пациента
- Правила смены белья
- Смена нательного белья
- Уход за кожей и профилактика пролежней
- Применение суден и мочеприёмников
- Уход за полостью рта
- Уход за глазами
- Уход за ушами
- Уход за носом
- Уход за волосами

Тема 4.2. Перемещение и транспортировка больных

- Методики удерживания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами
- Поднятие пациента
- Удерживание пациента при поднятии
- Удерживание пациента методом «Захват через руку»
- Удерживание пациента методом «Захват при поднятом локте»
- Удерживание пациента методом «Подмышечный захват»
- Удерживание пациента за пояс
- Поддерживание пациента при ходьбе
- Поднимание головы и плеч пациента
- Метод «поднятие плечом» в кровати с изменяющейся высотой
- Поднятие пациента в кровати с изменяющейся высотой при помощи натянутой простыни
- Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати
- Перемещение пациента к изголовью на широкой кровати
- Перемещение пациента с помощью подкладной пеленки к краю кровати с изменяющейся высотой
- Перемещение пациента к изголовью кровати
- Перемещение пациента к изголовью кровати
- Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни
- Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати
- Перемещение пациента к краю кровати
- Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»
- Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул
- Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в кресло-каталку, имеющее несъемную подставку для ног

- Размещение пациента в кресле-каталке
- Перемещение пациента с кровати на стул (кресло-каталку)
- Перемещение пациента с кровати на стул без подлокотников или спинки
- Поднятие пациента со стула при помощи раскачивания и перемещение на кресло (кровать)
- Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»
- Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно
- Перемещение пациента с обычной кровати на каталку (и наоборот)
- Поворачивание пациента на бок с помощью подкладной пеленки и размещение в этом положении
- Поворачивание пациента на бок методом «совместной перекачки бревна» и размещение в этом положении
- Поворачивание пациента и размещение его в положении на боку
- Перевоорачивание и размещение пациента в положение «лежа на животе»

Тема 4.3. Перемещение и транспортировка медицинских отходов

- Требования к сбору медицинских отходов
- Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов
- Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов

Модуль 5. Организация доставки пищи, питание больных

- Способы доставки готовой пищи в отделения
- Оснащение буфетно-раздаточного отделения
- Принципы лечебного питания
- Должностные лица их обязанности
- Отпуск пищи из кухни и организация питания в отделениях
- Контроль за продуктовыми передачами
- Диеты по Певзнеру
- Питание больных
- Кормление тяжелобольных естественным способом через рот
- Искусственное питание (кормление)
- Способы введения питательных смесей при энтеральном питании

Модуль 6. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)

- Психологическая подготовка пациента к манипуляции
- Гигиеническая обработка рук медперсонала
- Гигиеническая ванна, гигиенический душ. Обтирание пациента
- Измерение температуры тела. Исследование пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления. Подсчет числа дыхательных движений и определение ритмичности дыхания
- Постановка горчичников. Постановка медицинских банок. Применение пузыря со льдом. Применение грелки. Постановка согревающего компресса
- Дезинфекция шприцев, игл, инструментария. Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментария
- Подача кислорода при помощи кислородной подушки
- Применение газоотводной трубки
- Выполнение очистительной клизмы. Выполнение масляной клизмы. Выполнение лекарственной клизмы
- Применение карманного ингалятора

Модуль 7. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Тема 7.1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

- Медицинская микробиология. Строение бактериальной клетки
- Действие физических и химических факторов на микроорганизмы
- Классификация и строение вирусов
- Внутрибольничная инфекция
- Использование защитной одежды
- Уборка помещений и очистка оборудования
- Методы очистки
- Дезинфекция
- Предстерилизационная обработка
- Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
- Генеральная уборка помещений
- Технология проведения генеральной уборки помещений по типу заключительной дезинфекции
- Технология проведения уборки помещений по типу текущей дезинфекции
- Проветривание палат
- Применение бактерицидных ламп
- Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников
- Обращение с грязным бельем

Тема 7.2. Медицинские манипуляции по санитарному содержанию

- Мытье рук медицинского работника
- Приготовление и использование моющих растворов
- Приготовление растворов хлорамина
- Санитарно-гигиеническая уборка палат
- Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников, срока хранения продуктов
- Санитарно-гигиеническая уборка помещений: ванной, клизменной, туалета в отделениях стационара. Дезинфекция кушеток, ветоши, уборочного инвентаря
- Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета, манипуляционной, перевязочной
- Генеральная уборка процедурного кабинета, манипуляционной, перевязочной
- Санитарно-гигиеническая уборка буфетной, столовой и обработка посуды
- Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения: зондов, катетеров, перчаток
- Дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования
- Дезинфекция изделий медицинского назначения
- Упаковка и стерилизация резиновых изделий медицинского назначения: зондов, катетеров, перчаток
- Упаковка шприцев, игл в крафт-пакеты. Стерилизация
- Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости

Модуль 8. Участие санитаря в реализации ритуальных услуг

- Констатация смерти
- Посмертный уход
- Транспортировка (эвакуация) тела покойного
- Условия хранения тела умершего человека
- Порядок проведения вскрытий трупов новорожденных и мертворожденных, детских трупов

- Порядок приема и хранения трупов
- Выдача тела покойного
- Право граждан на информацию о результатах патологоанатомической экспертизы
- Порядок хранения и предоставления информации о результатах патологоанатомического вскрытия
- Техника патологоанатомического вскрытия
- Вскрытие трупов взрослых методом эвисцерации
- Уборка (туалет) тела
- Бальзамирование
- Консервация трупов плодов и новорожденных
- Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти

II. Практическое обучение

- Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.
- Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными.
- Профессиональная этика в работе санитаря.
- Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма.
- Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
- Организация доставки пищи, питание больных.
- Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций).
- Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- Участие санитаря в реализации ритуальных услуг

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «САНИТАР»

ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. В желудке переваривание белков осуществляется

Выберите один вариант ответа

- a) фермент трипсин
- b) фермент лизоцим
- c) **фермент пепсин**
- d) фермент амилаза

2. Раздел анатомии, который исследует внешние формы пропорции тела, а также особенности телосложения

Выберите один вариант ответа

- a) **пластическая анатомия**
- b) топографическая анатомия
- c) систематическая анатомия
- d) сравнительная анатомия

3. Выдача трупа производится:

Ответов может быть несколько

- a) **учреждением патологоанатомической службы**
- b) **родственнику умершего или иному его представителю по предъявлению необходимых документов**
- c) **по первому требованию, но обычно не ранее 2 ч после окончания вскрытия**
- d) **по предъявлению паспорта заявителя, медицинского свидетельства о смерти и паспорта умершего**
- e) учреждением по оказанию ритуальных услуг
- f) только после дезинфекции при обнаружении особо опасной (карантинной) инфекции

4. Ребенок, который в первые годы жизни был изолирован от человеческого общества

Выберите один вариант ответа

- a) продолжает вести себя как младенец на первых месяцах жизни
- b) не очень сильно отличается от обычного ребенка того же возраста
- c) **не способен полноценно освоить речь и «человеческое» поведение**
- d) может научиться говорить, но не ходить на двух ногах

5. Лечебное питание – это питание, которое

Ответов может быть несколько

- a) **обеспечивает удовлетворение физиологических потребностей организма человека в пищевых веществах и энергии**
- b) **учитывает механизмы развития заболевания, особенности течения основного и сопутствующего заболеваний**
- c) **выполняет профилактические и лечебные задачи**
- d) устанавливает требования, направленные на оздоровление населения, улучшения условий жизни и деятельности людей

- е) изучает влияние питательных веществ на человека, популяцию и сообщества людей

6. Неблагоприятные воздействия на больного в процессе обследования

Выберите один вариант ответа

- а) ятрофармакогении
- б) ятрофизиогении**
- с) ятропсихогении
- д) яtromедикогении

7. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на

Выберите один вариант ответа

- а) 2 класса
- б) 3 класса
- с) 4 класса
- д) 5 классов**
- е) 6 классов

8. Уборку (туалет) тела после вскрытия производит:

Выберите вариант ответа

- а) санитар**
- б) патологоанатом
- с) уборщик служебных помещений
- д) близкий родственник или доверенное лицо
- е) работник бюро ритуальных услуг

9. Способность ребенка к обучению речи в первую очередь связана с

Выберите один вариант ответа

- а) качеством питания
- б) его расовой принадлежностью
- с) индивидуальными особенностями строения голосовых связок
- д) постоянным голосовым контактом с матерью**

10. Кости скелета образованы тканью

Выберите один вариант ответа

- а) соединительной**
- б) нервной
- с) мышечной
- д) эпителиальной

11. В альвеолах легких у человека происходит

Выберите один вариант ответа

- а) синтез органических веществ
- б) диффузия кислорода в кровь**
- с) очищение воздуха от пыли
- д) окисление органических веществ

12. Этот ученый привел доказательства движения крови по сосудам большого круга кровообращения

Выберите один вариант ответа

- а) Леонардо да Винчи
- б) Гален
- с) Гарвей**

d) Везалий

13. Вирусы это:

Ответов может быть несколько

- a) неклеточная форма
- b) генетический материал может быть представлен РНК
- c) генетический материал может быть представлен ДНК
- d) не имеют собственного метаболизма
- e) клеточная форма
- f) могут иметь собственный метаболизм

14. При окончательной упаковке отходов класса Б для удаления их из подразделения одноразовые емкости (пакеты, баки) с отходами класса Б маркируются надписью

Ответов может быть несколько

- a) «Отходы. Класс Б»
- b) названия подразделения
- c) даты и фамилии ответственного за сбор отходов лица
- d) наименование поставщика, завода-изготовителя емкости (пакета, бака)

15. Физический метод обеззараживания отходов классов Б и В, включающий воздействие водяным насыщенным паром под избыточным давлением, температурой, радиационным, электромагнитным излучением, применяется при наличии

Выберите один вариант ответа

- a) установок для обеззараживания
- b) автоклавов
- c) сухожаровых шкафов
- d) промаркированных емкостей

16. Основоположник научной анатомии

Выберите один вариант ответа

- a) Гарвей
- b) Леонардо да Винчи
- c) Гален
- d) Везалий

17. Тело покойного может транспортироваться:

Ответов может быть несколько

- a) любым видом транспорта с соблюдением санитарных норм
- b) на специальной каталке
- c) только на машине скорой медицинской помощи

18. Прерывание беременности возможно

Ответов может быть несколько

- a) по желанию женщины при сроке до 12 недель
- b) по медицинским показаниям
- c) по социальным показаниям
- d) по желанию женщины при сроке до 24 недель

19. В каком нормативном правовом документе содержатся основополагающие нормы, определяющие правовой статус (медицинского) учреждения?

Выберите один вариант ответа

- a) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах здоровья

- граждан»
- b) Устав медицинской организации
 - c) Уголовный кодекс Российской Федерации
 - d) **Гражданский кодекс Российской Федерации**

20. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи осуществляется:

Ответов может быть несколько

- a) **в случае самостоятельного обращения гражданина в медицинскую организацию с учетом порядков оказания медицинской помощи**
- b) **по направлению врача-терапевта участкового**
- c) **по направлению фельдшера или врача общей практики**

21. В качестве мер за невыполнение обязанностей о представлении информации о конфликте интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности выступают:

Выберите один вариант ответа

- a) административный арест
- b) любое из перечисленных видов наказания
- c) заведение уголовного дела
- d) **административный штраф**

22. Тело покойного не выдается

Выберите вариант ответа

- a) **при обнаружении особо опасной (карантинной) инфекции**
- b) при обнаружении инфекционных заболеваний или при наличии подозрения на них
- c) при обнаружении онкологических заболеваний при отсутствии гистологической верификации опухоли
- d) при заболеваниях, связанных с последствиями экологических катастроф

23. При постановке медицинских банок:

Ответов может быть несколько

- a) **поджечь вату, следить, чтобы горящий тампон не находился над телом пациента**
- b) **горючее вещество, которым смочен фитиль, не должно капать с него**
- c) поджечь вату, следить, чтобы горящий тампон находился над телом пациента
- d) горящий тампон на 3–5 с ввести в полость банки и быстро приложить банку к коже
- e) **наложить поочередно нужное количество банок на расстоянии 2–3 см одна от другой**

24. Уборка туалета предполагает:

Ответов может быть несколько

- a) **обработать унитаз методом орошения дезинфицирующим средством, двукратно с интервалом 15 минут**
- b) обработать унитаз методом орошения дезинфицирующим средством, двукратно с интервалом 30 минут
- c) мусор выносить по мере накопления не менее 1 раза в день
- d) **вымыть унитаз щеткой с чистящим средством и ополоснуть водой**
- e) **вымыть пол дезинфицирующим средством**
- f) **провести дезинфекцию уборочного инвентаря, ветоши, перчаток**

25. Парасимпатическая нервная система снижает

Ответов может быть несколько

- a) **частоту сердечных сокращений**
- b) **внутриглазное давление**

- c) силу сердечных сокращений
- d) уровень глюкозы в плазме

26. При измерении температуры тела:

Ответов может быть несколько

- a) приготовить термометр, лоток, дезраствор, полотенце, температурный лист, вату, сосуд для хранения термометра
- b) психологически подготовить пациента к манипуляции
- c) при отсутствии признаков воспаления в подмышечной впадине вытереть сухим полотенцем кожу подмышечной впадины
- d) поместить в подмышечную впадину конец термометра так, чтобы резервуар со всех сторон соприкасался с кожей
- e) попросить пациента прижать к телу согнутую в локтевом суставе руку
- f) после проведения измерения ополоснуть термометр струей проточной водой и поместить в сосуд, на дне которого есть слой ваты

27. Патологоанатомические вскрытия проводят с целью:

Ответов может быть несколько

- a) контроля за достоверностью и полнотой прижизненной диагностики
- b) оценки адекватности проведенных профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
- c) получения сведений об изменении течения заболевания под влиянием лечебных, социальных и экологических факторов

28. В организации питания в больнице используют два основных принципа:

Ответов может быть несколько

- a) индивидуальный
- b) групповой
- c) популяционный
- d) лечебный
- e) профилактический

29. За несанкционированный сбор, использование, хранение, распространение сведений, составляющих персональные данные предусмотрена:

Выберите один вариант ответа

- a) административная ответственность
- b) гражданская ответственность
- c) уголовная ответственность
- d) все перечисленные виды ответственности

30. Применение газоотводной трубки предусматривает:

Ответов может быть несколько

- a) помочь пациенту повернуться на левую сторону тела
- b) помочь пациенту повернуться на правую сторону тела
- c) осторожно вращательными движениями ввести трубку в анальное отверстие на 20–30 см
- d) осторожно поступательными движениями ввести трубку в анальное отверстие на 10–20 см
- e) держать трубку в прямой кишке не больше 5 ч.

Критерии оценивания:

Экзамен проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Оценка (Отлично, хорошо)
90-100%	Отлично
80-90%	Хорошо
70-80%	Удовлетворительно
< 70%	Экзамен не сдан

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

САНИТАР

Обучаемый _____
(фамилия, имя, отчество)

(место проведения производственного обучения)

Инструктор (заполняется печатными буквами на предприятии проведения производственного обучения)

Фамилия																	
Имя																	
Отчество																	

(профессия, должность инструктора)

(заполняется Учебным центром)

Начало обучения _____ 202__ года

Окончание обучения _____ 202__ года

Экзамен _____ 202__ года

1. ПОРЯДОК проведения производственного обучения

Направленные на производственное обучение закрепляются за квалифицированным специалистом (инструктором производственного обучения). Обучение проводится в соответствии с учебной программой.

Краткое содержание выполняемых учебных работ отражается в дневнике производственного обучения, который является документом, подтверждающим его прохождение.

Дневник заполняется обучаемым под руководством инструктора:

- обучаемый выполняет задание в соответствии с рабочей программой производственного обучения, изложенной в пункте 2 Дневника производственного обучения;
- В пункте 7 рабочей программы производственного обучения (содержание работы), обучаемый перечисляет те трудовые действия, которые он выполняет в качестве контрольных;
- инструктор подтверждает выполнение работы своей подписью и ставит оценку.

Оформленный дневник предоставляется в Учебном центре. Дневник является основанием для допуска обучаемого к квалификационному экзамену и присвоения по его результатам тарифного разряда (класса, категории).

2. Рабочая программа производственного обучения

№	Дата	Тема занятия	Краткое содержание выполненной работы	Количество часов
1		Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.	Общие сведения об организации и оказываемых услугах. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по безопасности труда на предприятии. Ознакомление с характером работы медицинского работника. Пожарная безопасность и пожарная сигнализация. Правила поведения при возникновении загорания. Применение средств индивидуальной защиты.	8
2		Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Изучение основных направлений деятельности медицинских организации и категорий населения, которым организация оказывает помощь. Ознакомление с основными услугами, реализуемыми организацией. Изучение основных форм документов, с которыми работает младший медицинский работник. Знакомство с локальными правовыми актами медицинской организации: - График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов - Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств - Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации - Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий - Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	16
3		Профессиональная этика в работе санитар(ки)	Изучение основных приемов и правил ведения общения, наблюдение за профессиональной деятельностью медицинского работника (инструктора производственного обучения), усвоение правил делового этикета ведения медицинской работы. Отработка навыков построения коммуникаций, тактики поведения и принципов общения с пациентом.	20
4		Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	Изучить строение тела человека: систему органов опоры и движения, топографию мышц как активной части двигательного аппарата; проекцию органов, сосудов и нервов на поверхности тела.	16
5		Мероприятия по	Отработать навыки по обеспечению личной гигиены	24

		обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	больного, перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов: -получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - размещение и перемещение пациента в постели; -санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; -оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -смена нательного и постельного белья; -транспортировка и сопровождение пациента; - доставка биологического материала в лабораторию	
6		Организация доставки пищи, питание больных	Ознакомиться со способами доставки готовой пищи в отделения, отпуском пищи из кухни и организация питания в отделениях. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	20
7		Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	Изучить и отработать на практике навыки гигиенической обработки рук. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Проведение простых лечебных процедур. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	24
8		Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Изучить способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов в соответствие с Инструкцией по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Изучить и отработать на практике методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	24
9		Участие	Научиться: производить посмертный уход за телом	24

		санитара(ки) в реализации ритуальных услуг	умершего человека, -измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала; -осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; -производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека	
10		Квалификационная (пробная) работа:		4
			<i>(содержание работы)</i>	
		ИТОГО:		180

Программа производственного обучения освоена обучающимся в полном объеме

Оценка выполненной работы _____

Инструктор производственного обучения _____
(подпись)

ДНЕВНИК ЗАВЕРЯЮ

Руководитель (ст. инженер, инженер)

Отдела подготовки персонала

(подпись, фамилия, имя, отчество)

Место печати
отдела
подготовки
персонала